

沈阳市第一二六中学

年度调查统计报告

126



前言

本报告由 We-love-126 整理，制作，发行

报告中全部数据来自 We-love-126 调查统计项目。

本报告中数据由参与者填写，不代表作者态度。由于数据基数较小，报告中数据无法保证完全符合客观事实，报告仅整理和公布统计结果，请读者自行判别。We-love-126、作者及报告对所有内容持中立态度。

本调查统计活动，是主要针对沈阳市第一二六中学在校学生及毕业生，以初中数学教材（北师大版）为指导，力求在调查和数据统计过程中，最大程度将科学，真实，客观的结果呈现给读者，促进新时代青少年关注社会，走进社会的一次社会实践活动。

由于作者水平限制，报告中可能有错误内容，恳请各位指出，让我们一同推动调查统计项目的发展。

We-love-126 感谢所有调查统计参与者

联系方式：We-love-126@outlook.com

谢谢大家

We-love-126

We-love-126 调查统计项目年度报告

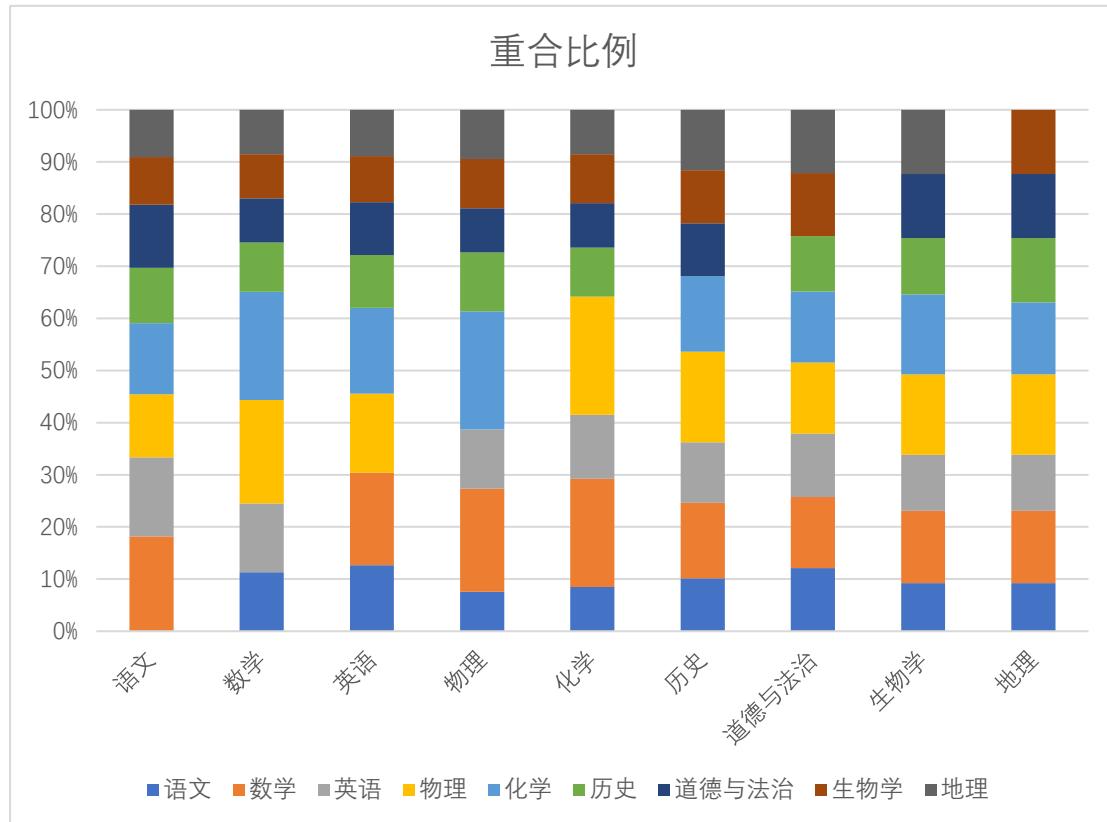
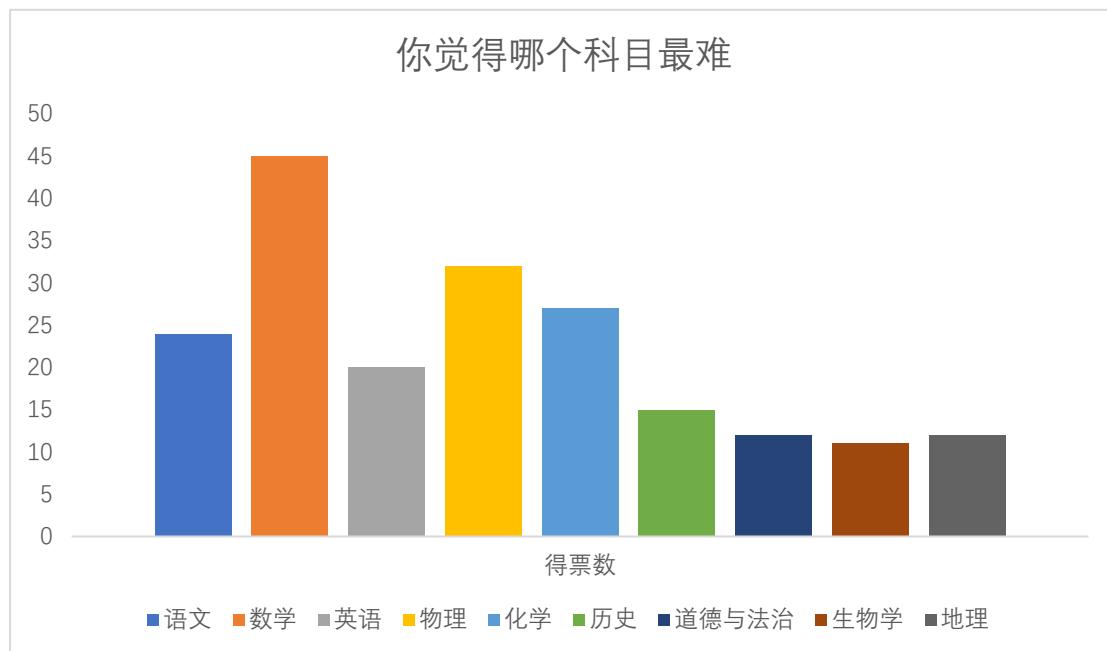


沈阳市第一二六中学调查统计年度报告

2022-2023

1.1 你觉得哪个科目最难

选项：语文，数学，英语，物理，化学，历史，道德与法治，生物学，地理



图表“你觉得哪个科目最难”显示了在文化课中，调查参加者认为该科目有难度的人数

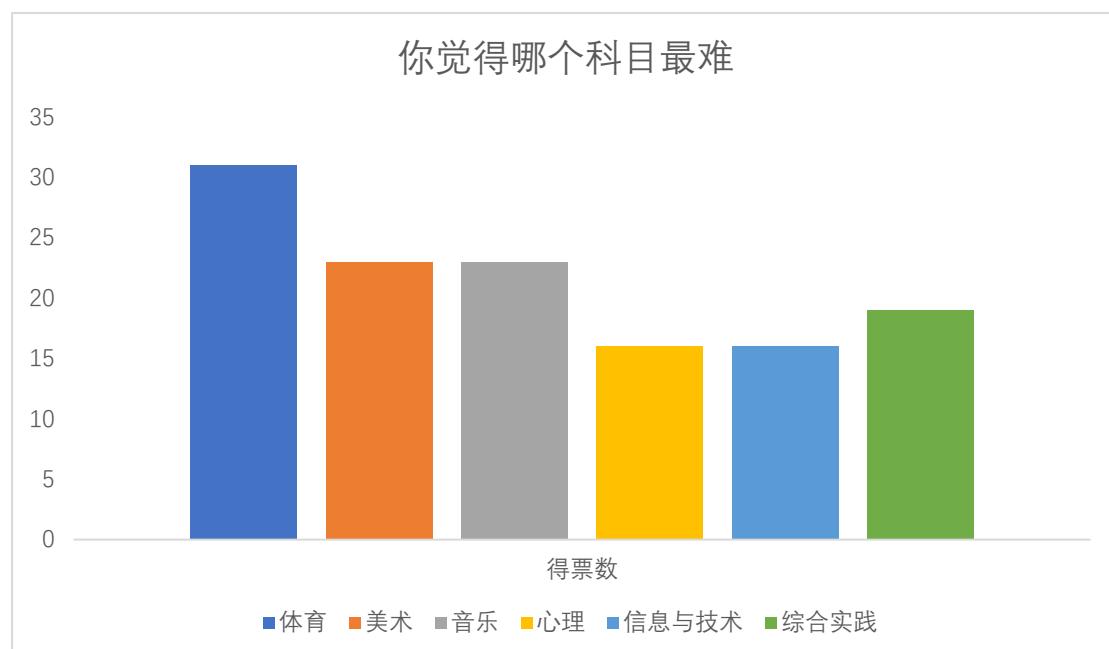
其中认为数学难的人数最多（45），生物学难的人数最少（11）。

图表“重合比例”为选择该横轴科目的同时，选择其他科目的人数与选择该科目总人数的比例。即同时认为这两种科目难的相对比例。

从此图中可以看出认为某一学科有难度的同学，对于其他学科难度的看法

1.2 你觉得哪个科目最难

选项：体育，美术，音乐，心理，信息与技术，综合实践



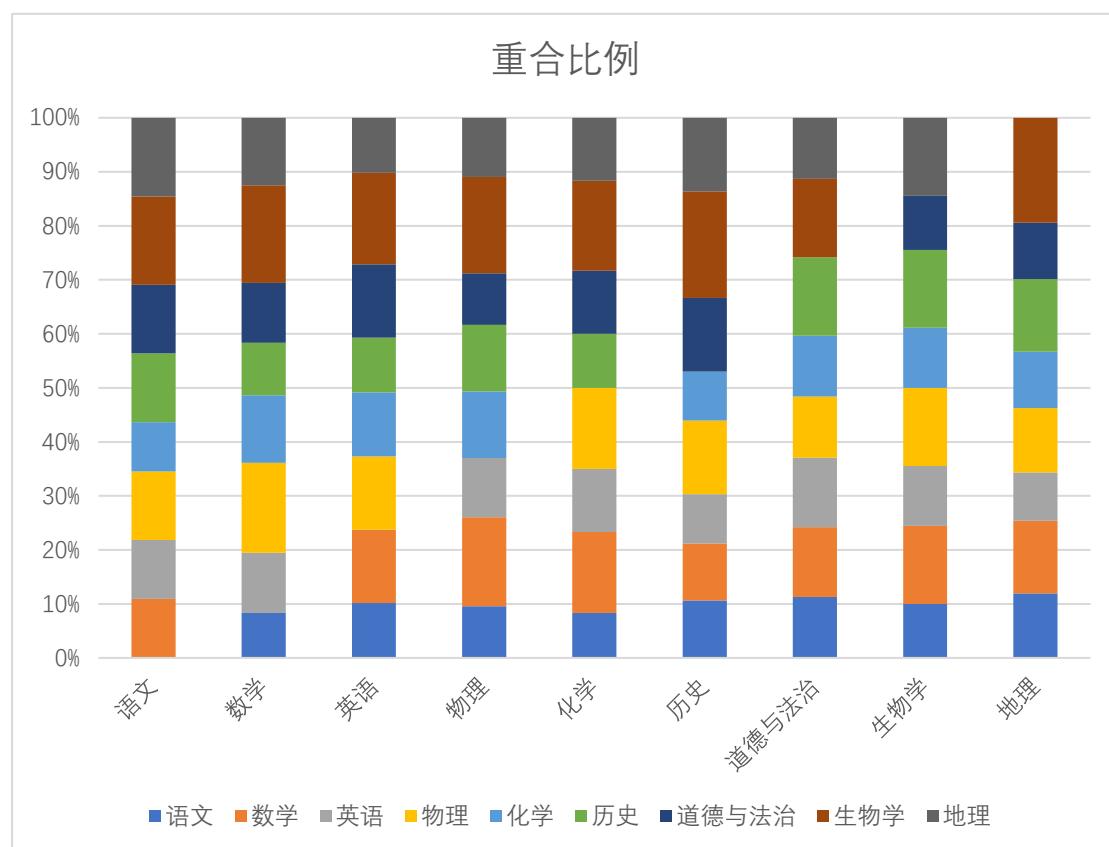
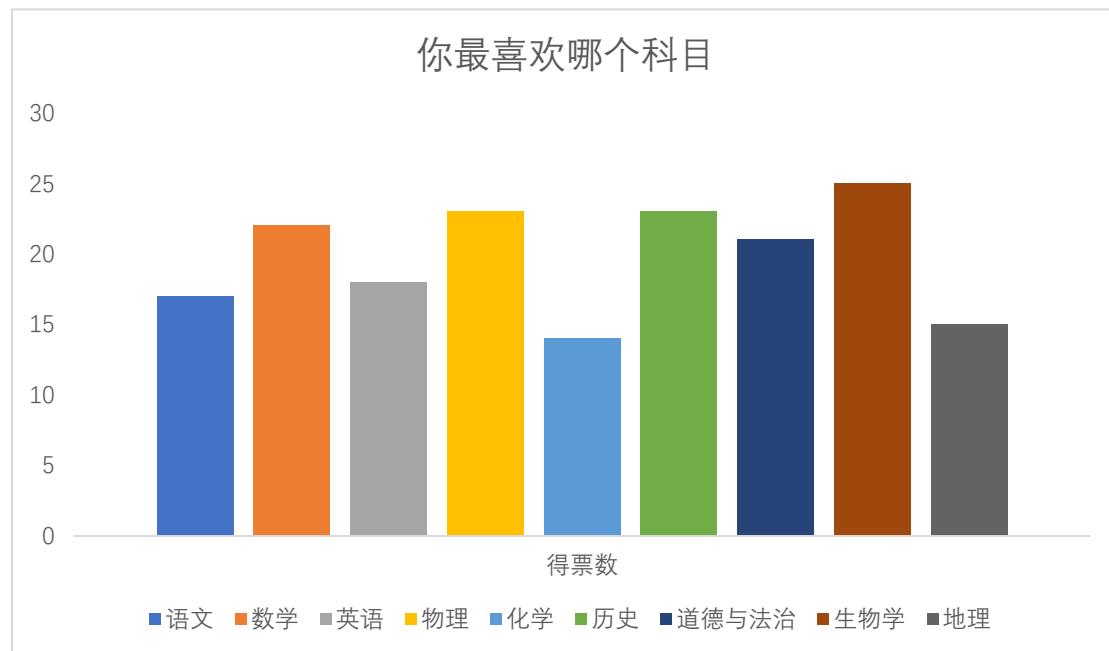
此图表显示调查参加者认为该科目有难度的人数

其中，认为体育难的人数最多（31），心理和信息与技术难的人最少（均为 16）。

PS：虽然选项中有“综合实践”这一选项，但是和大多数同学一样，作者在 126 就读期间也没上过这门课。

1.3 你最喜欢哪个科目

选项：语文，数学，英语，物理，化学，历史，道德与法治，生物学，地理



图表“你最喜欢哪个科目”显示了在文化课中，调查参加者喜欢该科目的人数

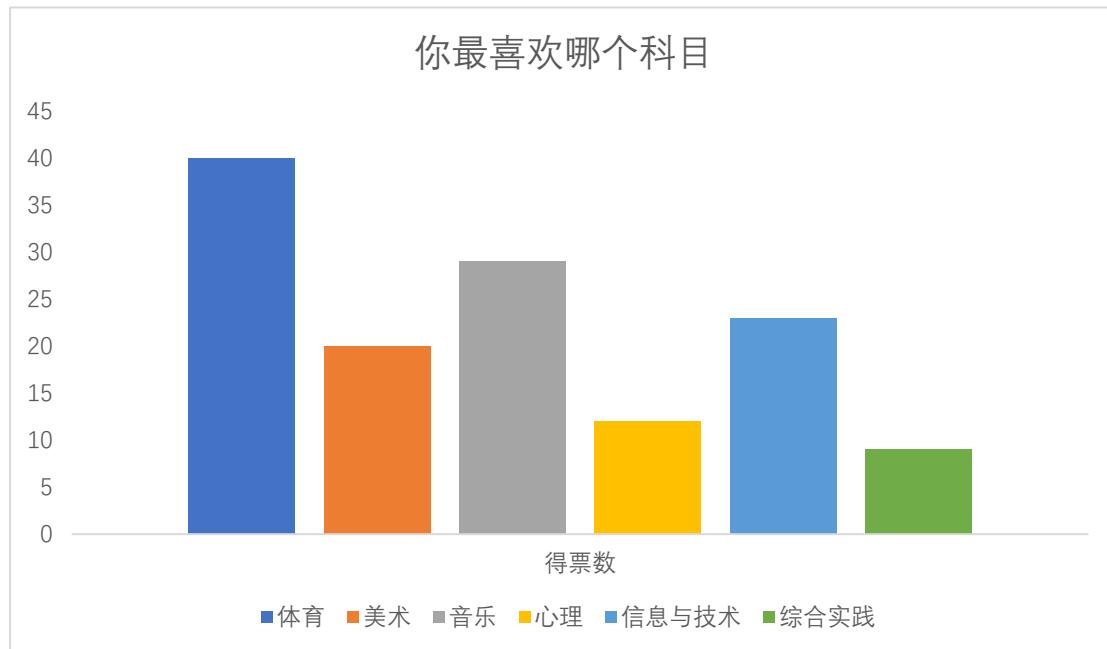
其中，喜欢生物的人最多（25），化学的人最少（14），并且可见对各科目喜欢人数较为分散且平均。

图表“重合比例”为选择该横轴科目的同时，选择其他科目的人数与选择该科目总人数的比例。即同时喜欢这两种科目的相对比例。

从此图中可以看出喜欢某一学科的同学，对于其他学科喜好。

1.4 你最喜欢哪个科目

选项：体育，美术，音乐，心理，信息与技术，综合实践



此图表显示调查参加者喜欢该科目的人数

其中，喜欢体育的人数最多（40），综合实践的人最少（9）。

总结

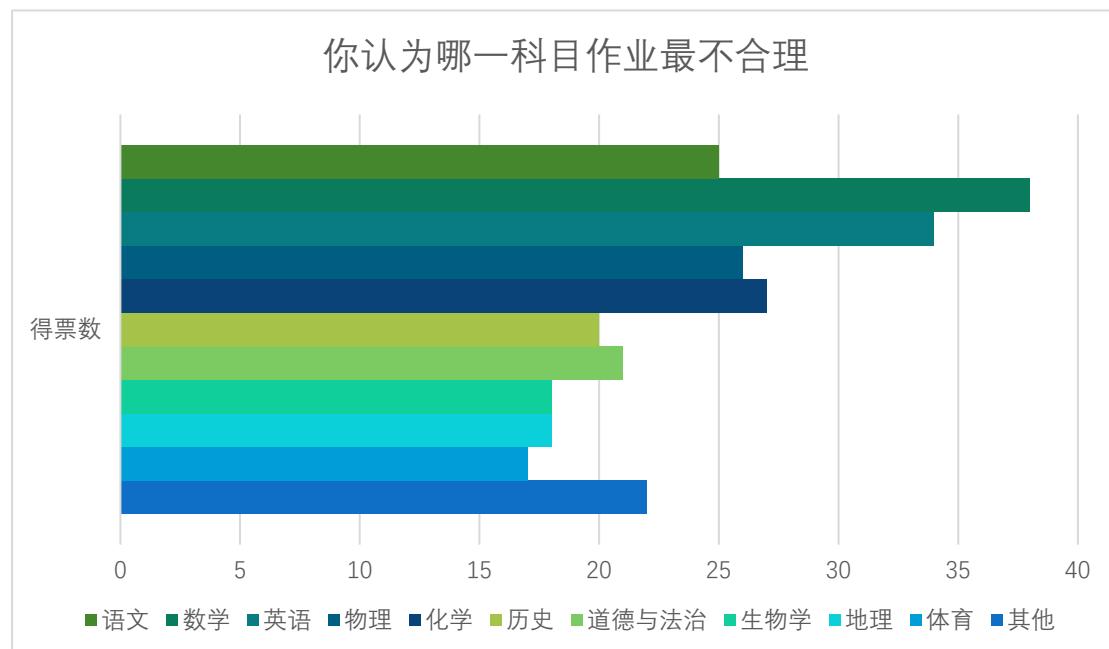
根据项目 1.1 项目 1.3：根据 1.1 图表“你觉得哪个科目最难”可得共投票 198 票，78 人投票，人均投票 2.54 个科目，得票最高（数学）与最低（生物）相差 34 人，平均单科 22 人认为有难度，方差 114.67。根据 1.3 图表“你最喜欢哪个科目”可得，共投票 178 票，76

人投票，人均投票 2.34 个科目，得票最高（生物）与得票最低（化学）相差 11 人，平均单科 19.78 人喜欢，方差 13.51。

经对比可知，相比于认为某学科很难，喜欢某学科的人数稍少，且分布较为平均，而对认为某一学科很难，分布更为分散。·

2.1 你认为哪一科目作业最不合理

选项：语文，数学，英语，物理，化学，历史，道德与法治，生物学，地理、体育、其他

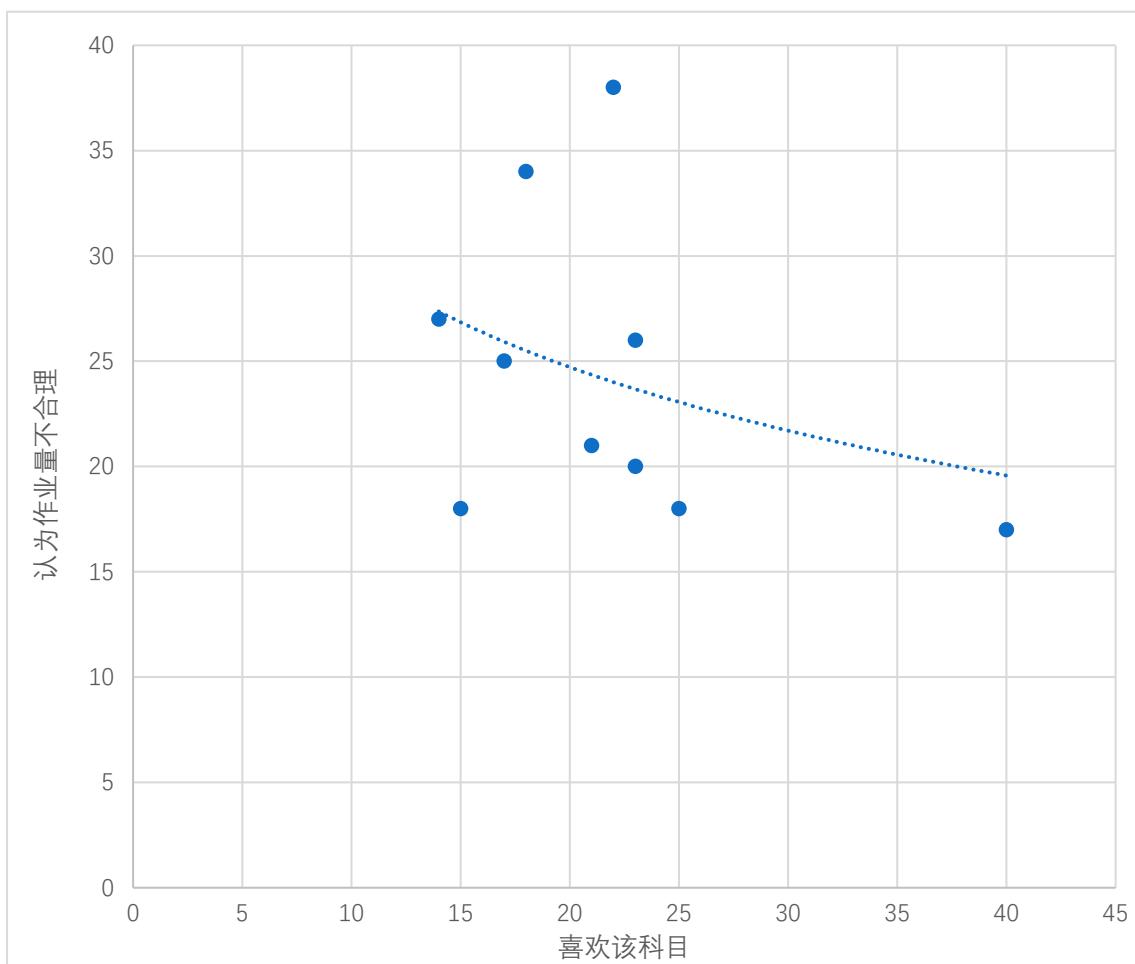
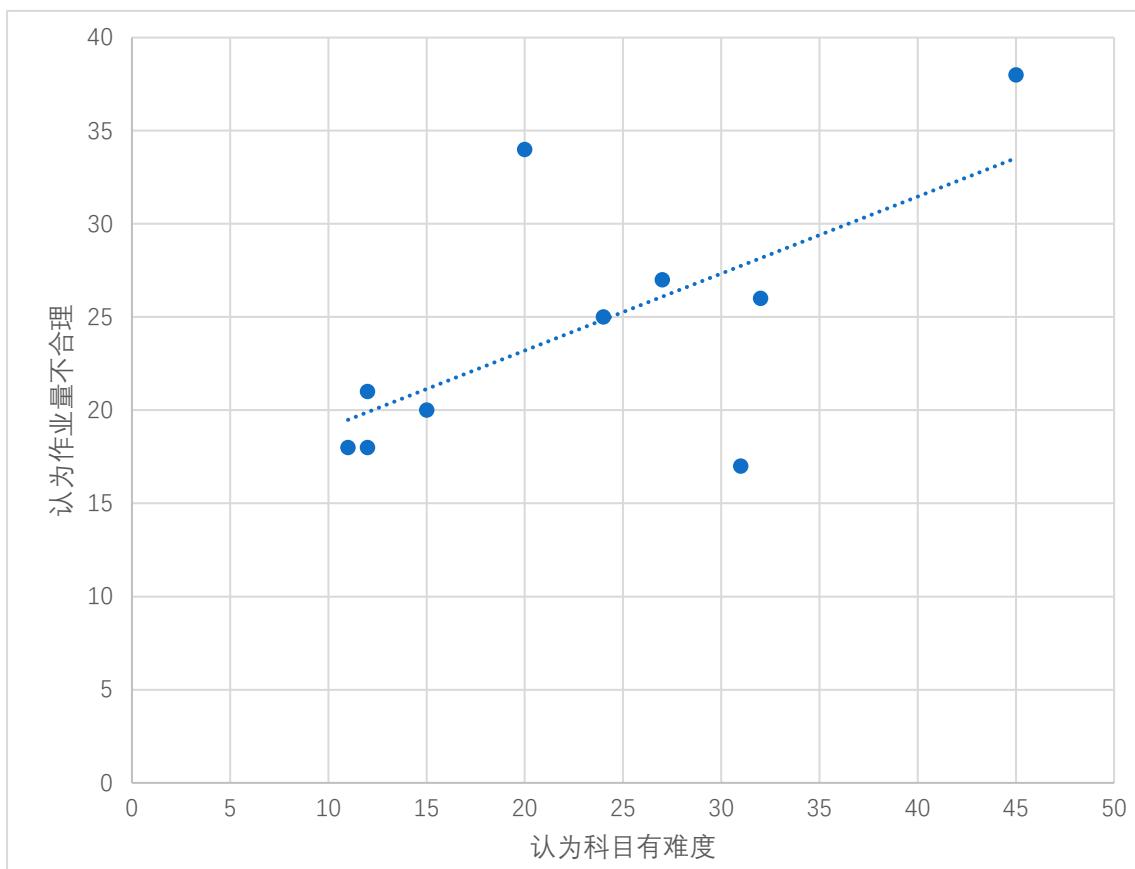


此图表显示受访者对于各科作业量合理性的态度

共 78 人回答了此问题，共投 266 票，人均投票 3.41 票。其中数学被超半数人（38）认为作业不合理，认为体育作业不合理的人数最少（17）。

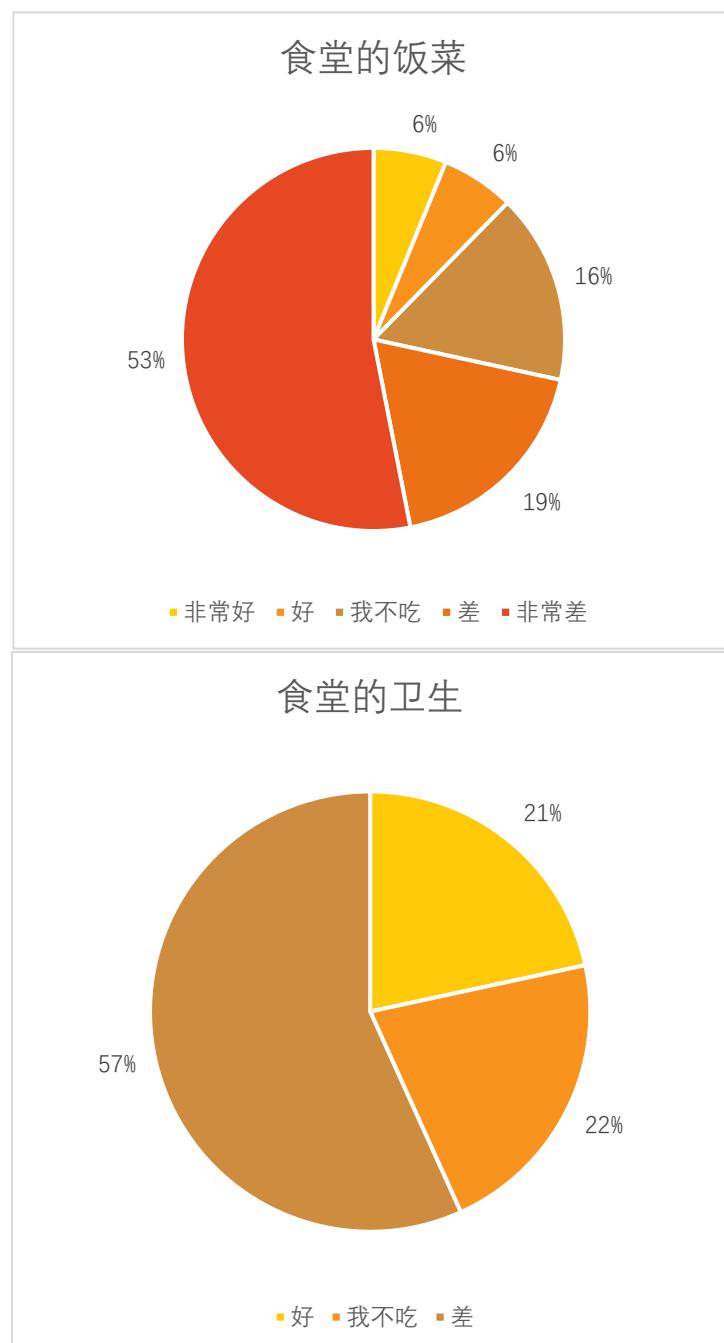
每科目平均 24.18 人认为作业不合理，方差 6.46。

2.2 图表 此科目难度与认为此科目作业不合理的关系&喜欢此科目与认为此科目作业不合理的关系



图表“此科目难度与认为此科目作业不合理的关系”（上）表现了与认为此科目有难度（X）与认为此科目作业不合理（Y）的人数关系，虚线为两者线性关系

图表“喜欢此科目与认为此科目作业不合理的关系”（下）表现了喜欢此科目（X）与认为此科目作业不合理（Y）的人数关系，虚线为两者对数关系



此图表展示了受访学生对于学校食堂饭菜的态度

74 人回答了此问题，超半数同学认为食堂饭菜非常差（43），只有 5 人认为食堂的饭菜非常好。

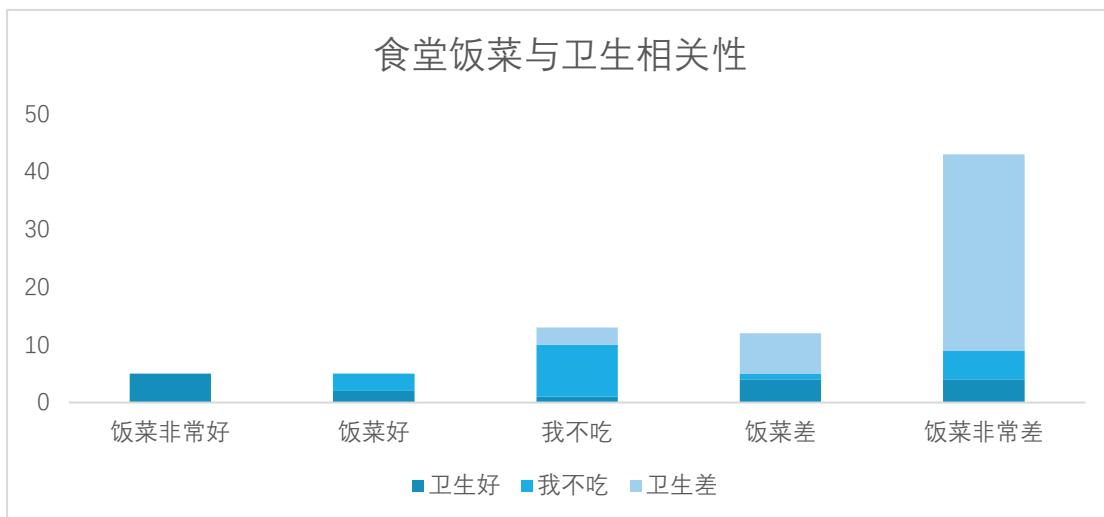
3.2 食堂的卫生怎么样

此图表展示了受访学生对于学校食堂卫生的态度

超半数的同学认为食堂卫生情况差，接近四分之一的同学认

为卫生情况好。

3.3 图表 食堂饭菜与卫生相关性

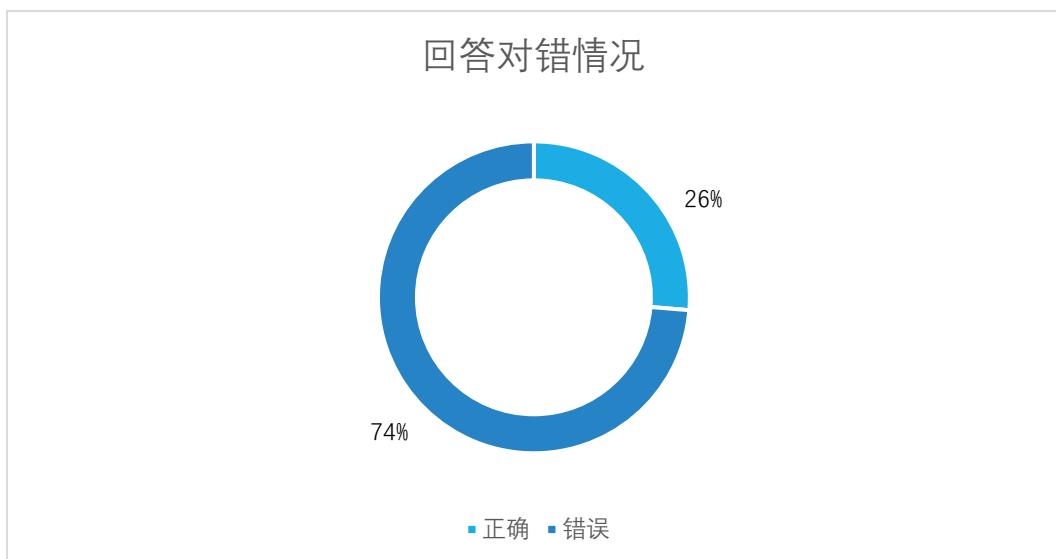


此图表表现学生对食堂饭菜的态度与学生对食堂卫生情况的态度

其中，认为饭菜非常好的同学全部认为卫生好，认为饭菜非常差的同学（43）中有34人认为卫生差，但同时有4人认为卫生好。

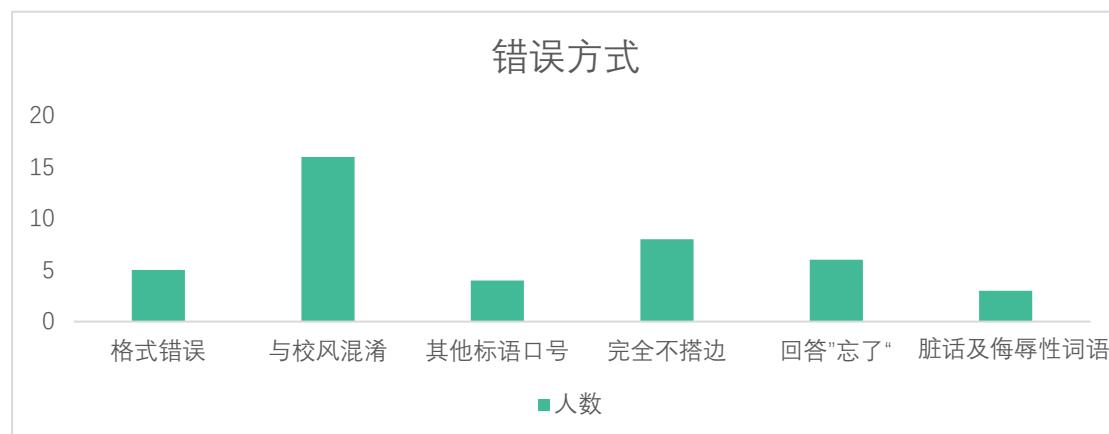
	卫生好	我不吃	卫生差
饭菜非常好	5	0	0
饭菜好	2	3	0
我不吃	1	9	3
饭菜差	4	1	7
饭菜非常差	4	5	34

4.1 126 的校训是什么（请按照顺序键入，每个词用逗号间隔）



正确答案：人文，科学，民主，和谐

此图表主要表现受调查者对 126 中学校训的掌握情况

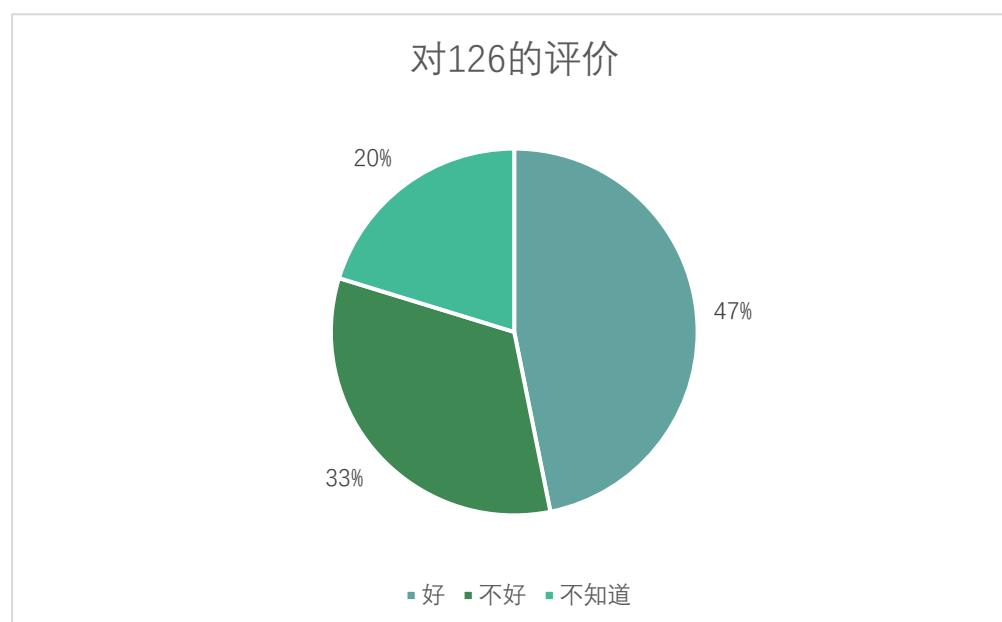


共有 57 人回答了该问题，有 15 人答对了该问题，并且有另外 5 人格式错误，所以内容上有 20 人答对了此问题，准确率 35.09%，此外还有 21 名同学将校风与校训混淆，占比 36.85%。

PS:为了保护大家的个人隐私，不列出全部回答者答案，只以错误方式的类别列出。

4.2 你觉得 126 好吗

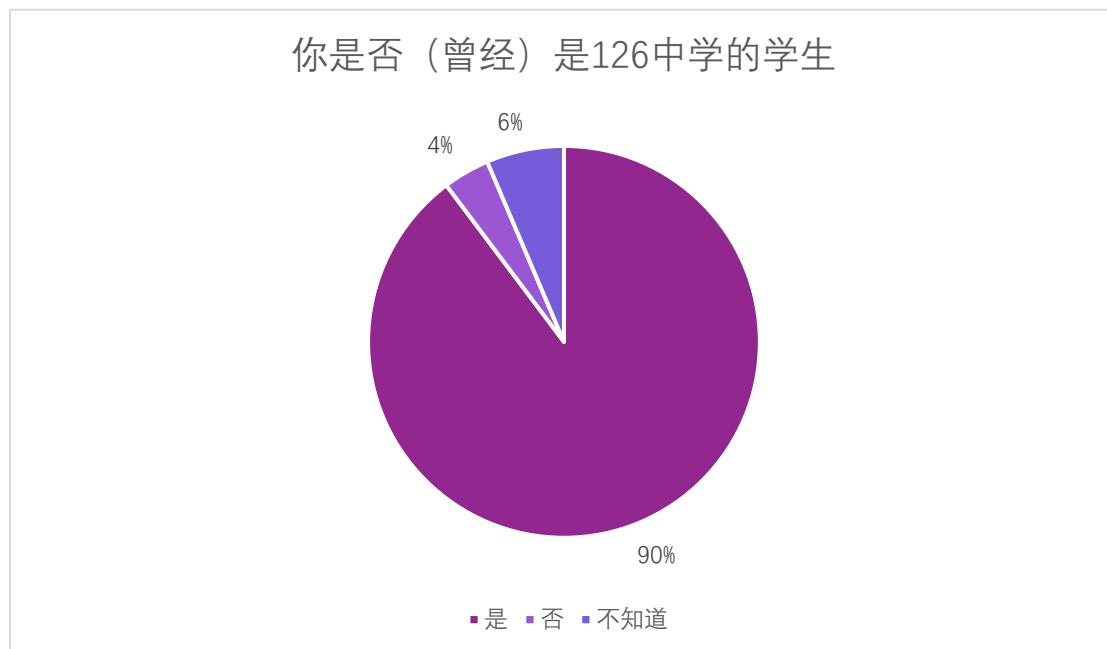
选项：好、不好、不知道



此图表主要表现受访者对于 126 中学的评价

共 78 人回答了此问题，近半数的同学都认为 126 是一所好学校，此外，还有五分之一的同学对此问题持保留意见。

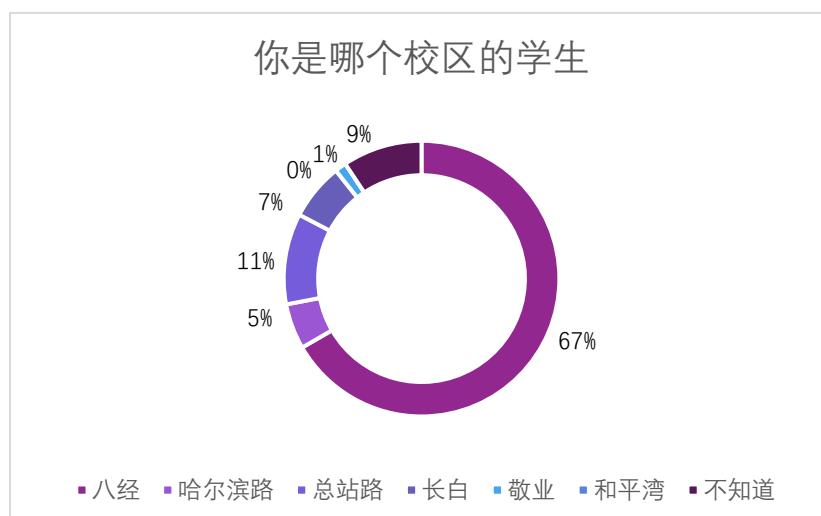
5.1 你是否（曾经）是 126 中学的学生



图表显示受访者的身份

大部分（90%）同学都（曾经）是 126 的学生，其中仅 3 人非 126 学生/毕业生，还有 5 名同学不知道。

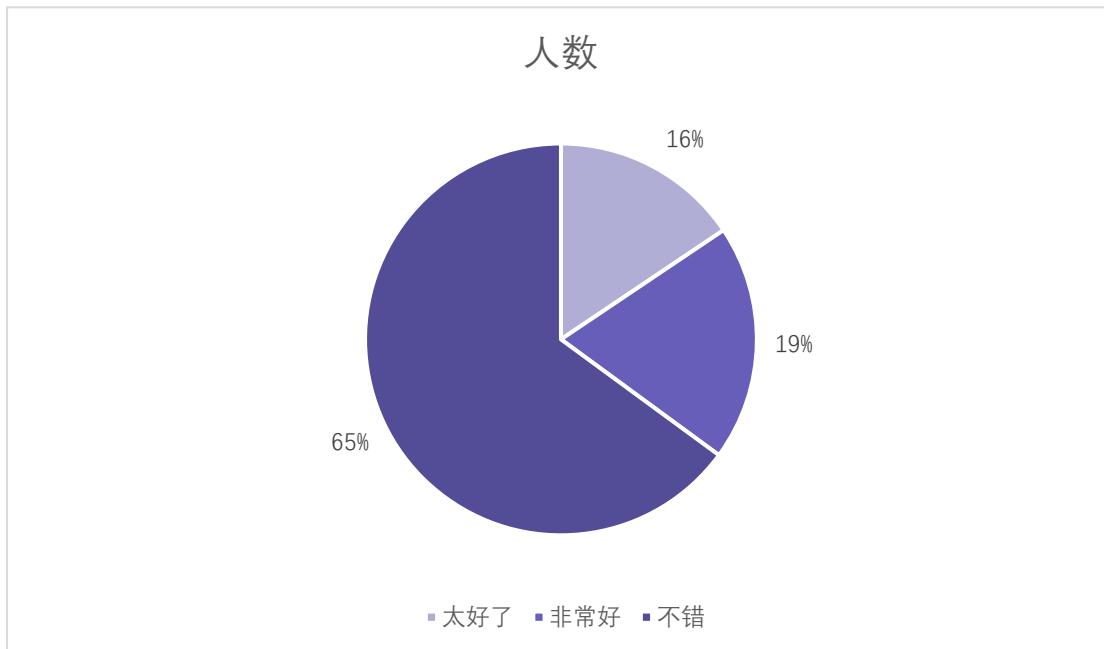
5.2 你是哪个校区的学生



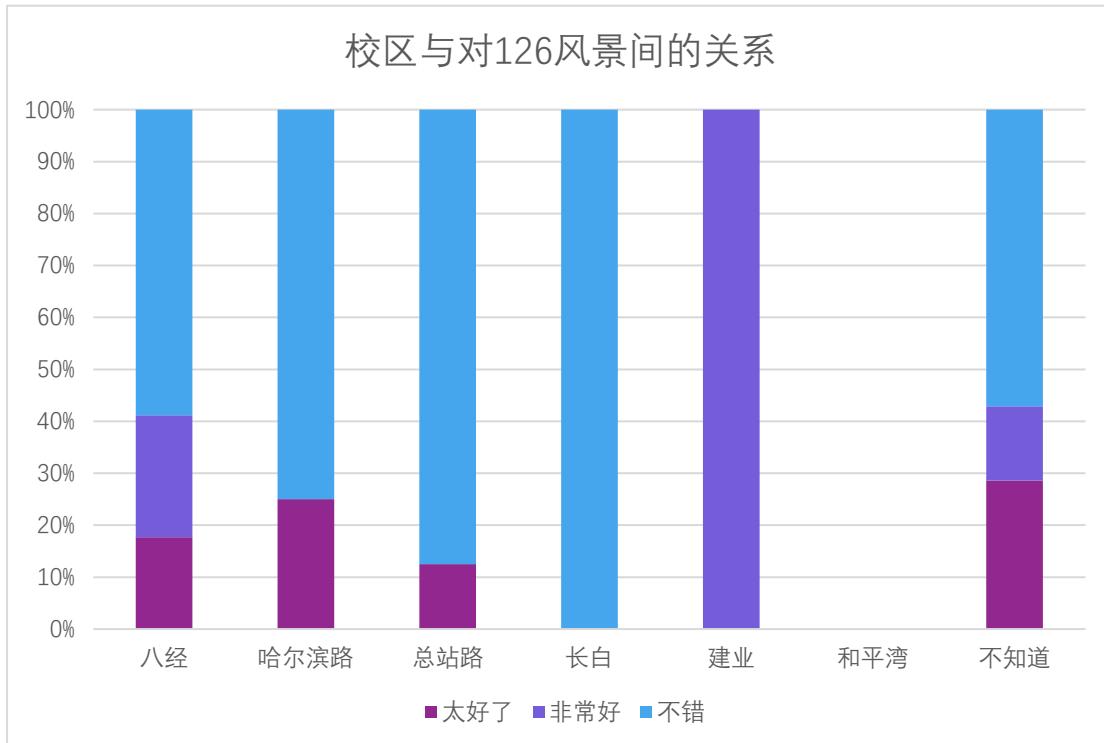
图表展示了参加调查统计同学的校区分布。其中八经校区最多（52），和平湾最少（0）。

5.3 126 的风景怎么样

选项：太好了、非常好、不错



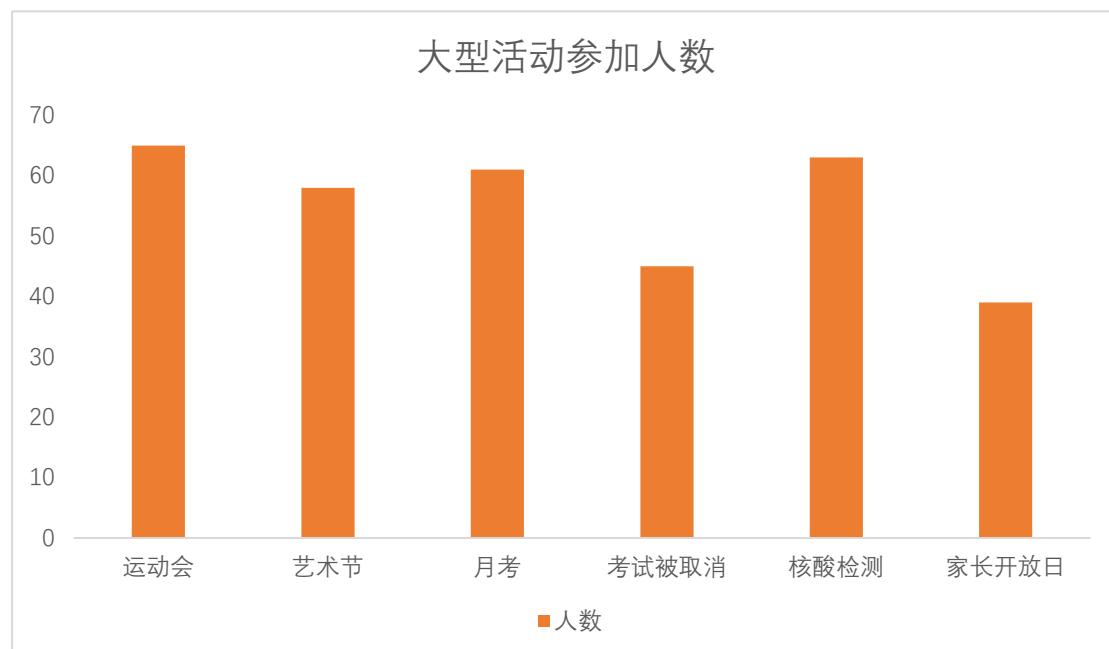
5.4 图表 校区与对 126 风景的看法



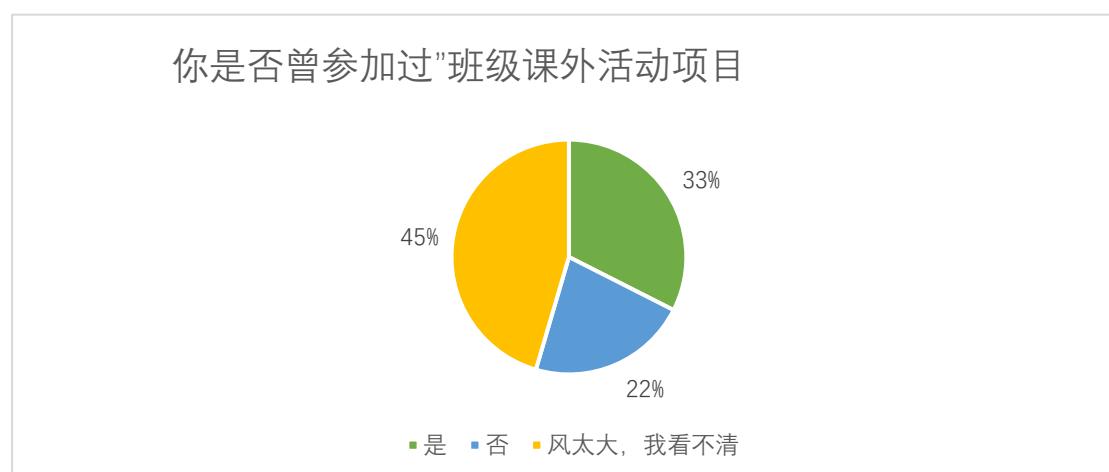
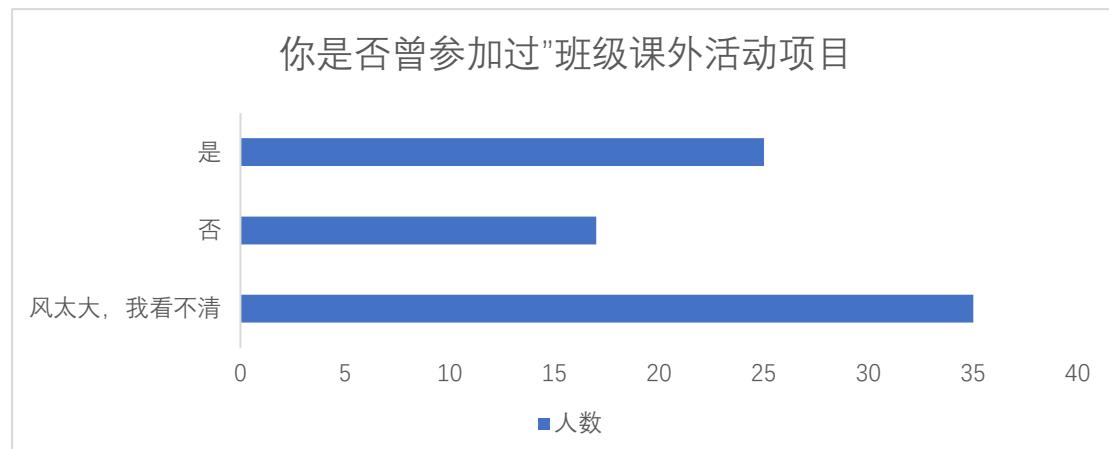
PS:由于部分校区数据基数极小，故无法通过该图表及其数据准确判断各校区风景情况。凭借此图表为依据比较各校区风景也是不科学的。

6.1 你在 126 参加过哪项大型活动

选项：运动会、艺术节、月考、考试被取消、核酸检测、家长开放日



6.2 你是否曾参加过“班级课外活动项目”



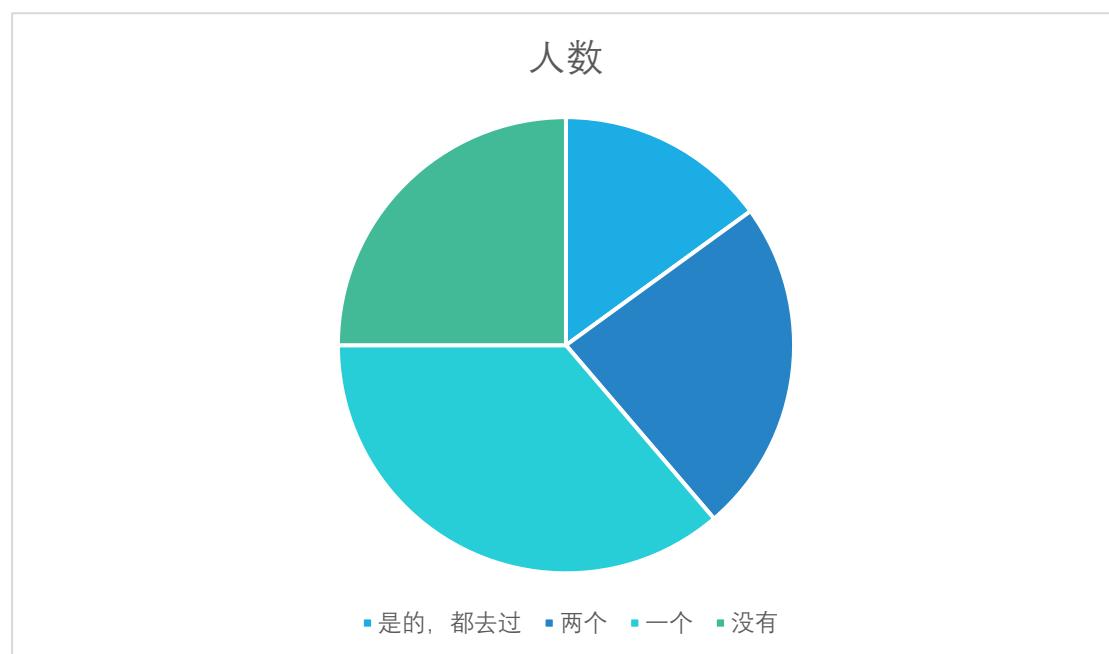
图表“你在 126 参加过哪项大型活动”显示了受访者对于学校重大事件的参加情况

其中，得票最多的是运动会（65），最少的是家长开放日（39）。78 人回答了此问题，但是从数据可以看出，以上没有任何一种活动是全部受访者都参加过的。

图表“你是否曾参加过‘班级课外活动项目’”显示了受访学生对于自己是否参加过班级课外活动项目的态度。

77 人回答了此问题，其中 17 人表示否定，25 人表示肯定，另有接近一半（45%）的人看不太清。

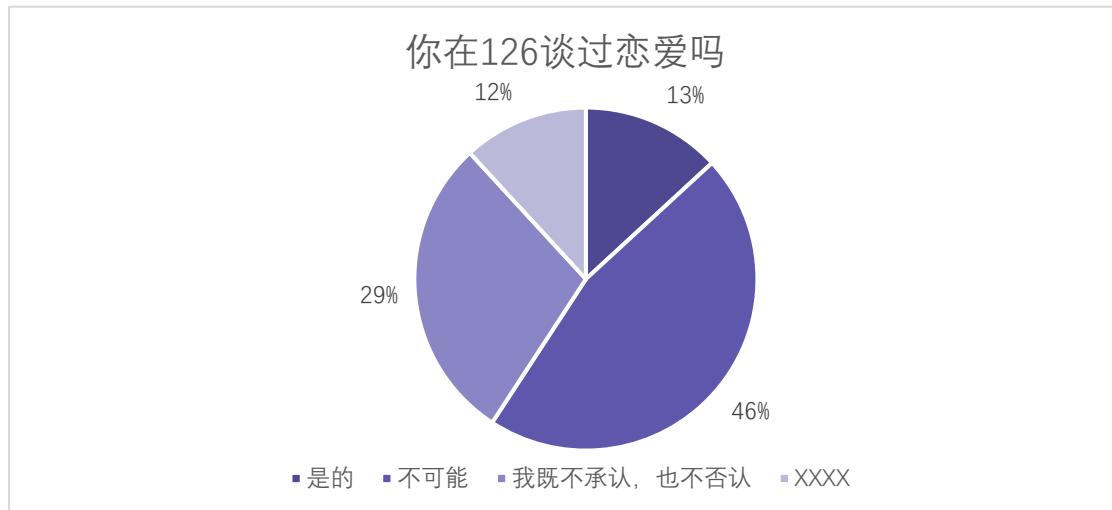
6.3 你是否曾去过 126 的物理/化学/生物实验室



本图表显示了受访者去过学校实验室的情况

有四分之一的同学（20）没去过任何一个实验室，而其他四分之三的学生中，只去过其中一个的人也占据大多数，只有少部分同学（15%）去过全部三个实验室。

7.1 你在 126 谈过恋爱吗



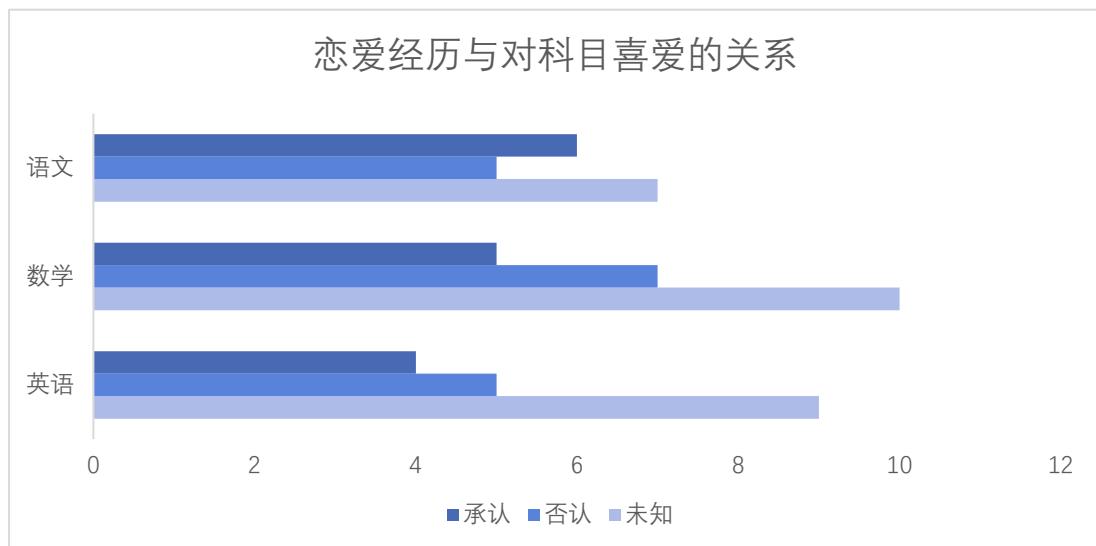
本图表展示了受访学生对于自己是否在校期间谈过恋爱的回答

共有 76 人回答了此问题，有 10 个人承认自己在 126 谈了恋爱，
22 个人既不承认，也不否认，还有近一半的同学（46%）表示否定。

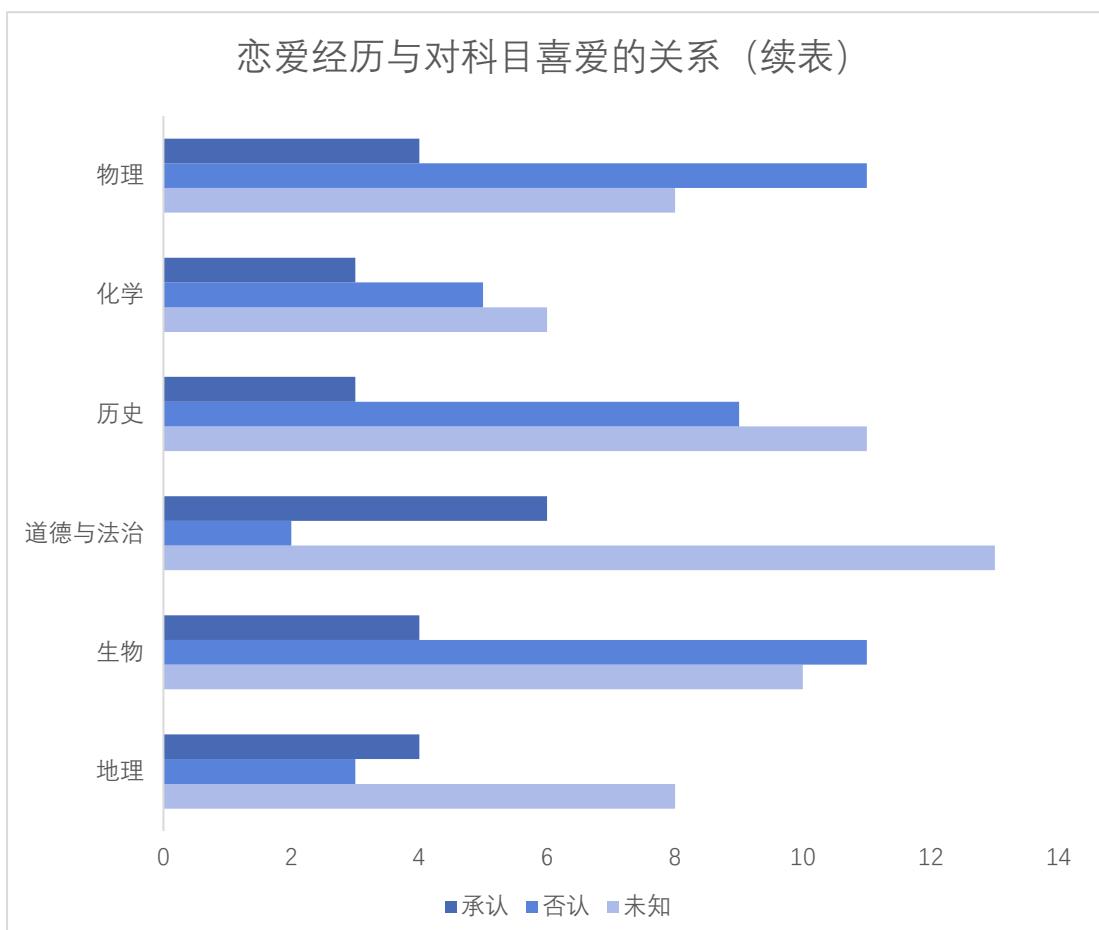
PS:此问题并非必答题，但是回答率颇高（97.4%）。此调查仅展示数据结构，我们对在校恋爱问题持中立态度。

7.2 图表 恋爱经历与对科目喜爱的关系

承认：“是的”选项，否认：“不可能”选项，未知：“我既不承认，也不否认”和
“XXXX”选项



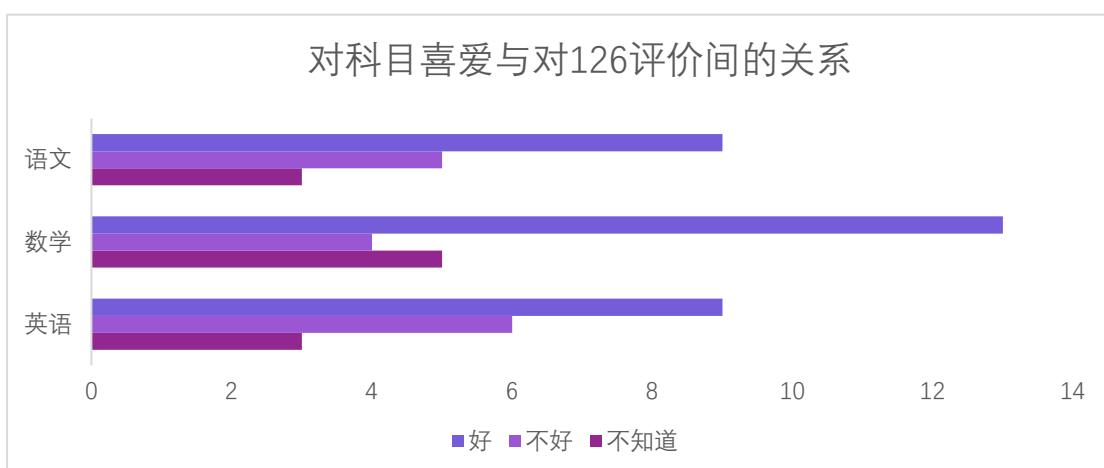
恋爱经历与对科目喜爱的关系 (续表)



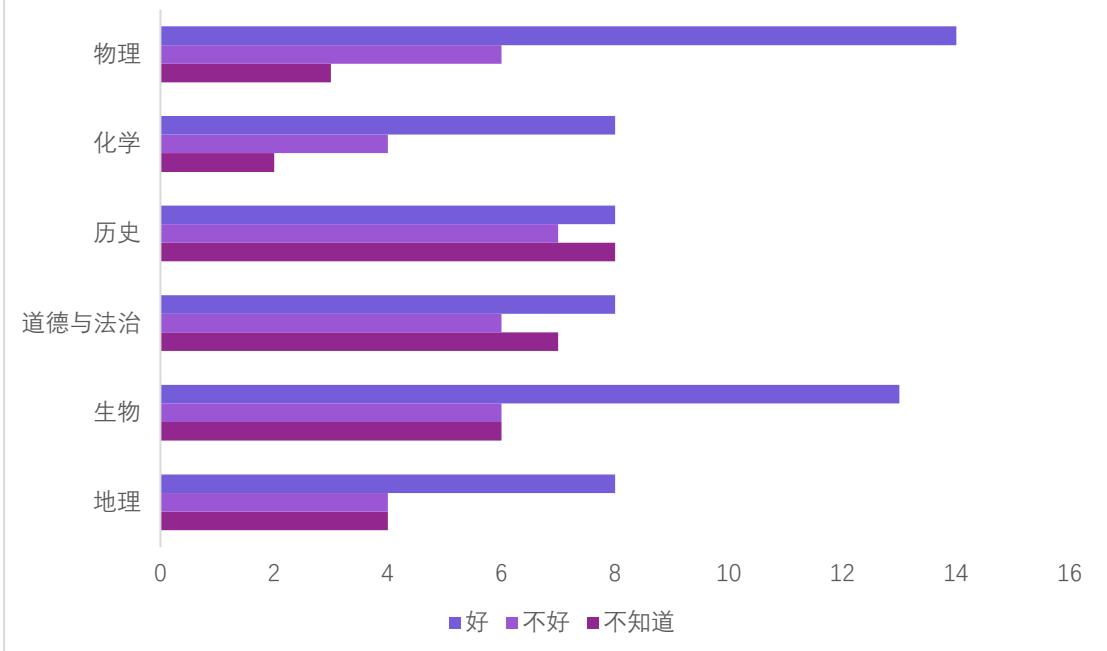
本图表主要显示了学生恋爱经历与喜爱学科间的关系

PS：由于基数较小，本图表存在偏差，此外，本图表仅展示两者相对关系，而非论证喜爱学科与恋爱的绝对关系，也不支持任何人以此为据，攻击/吹鼓某一学科。故不做总结。

7.3 图表 恋爱经历与对 126 评价间的关系



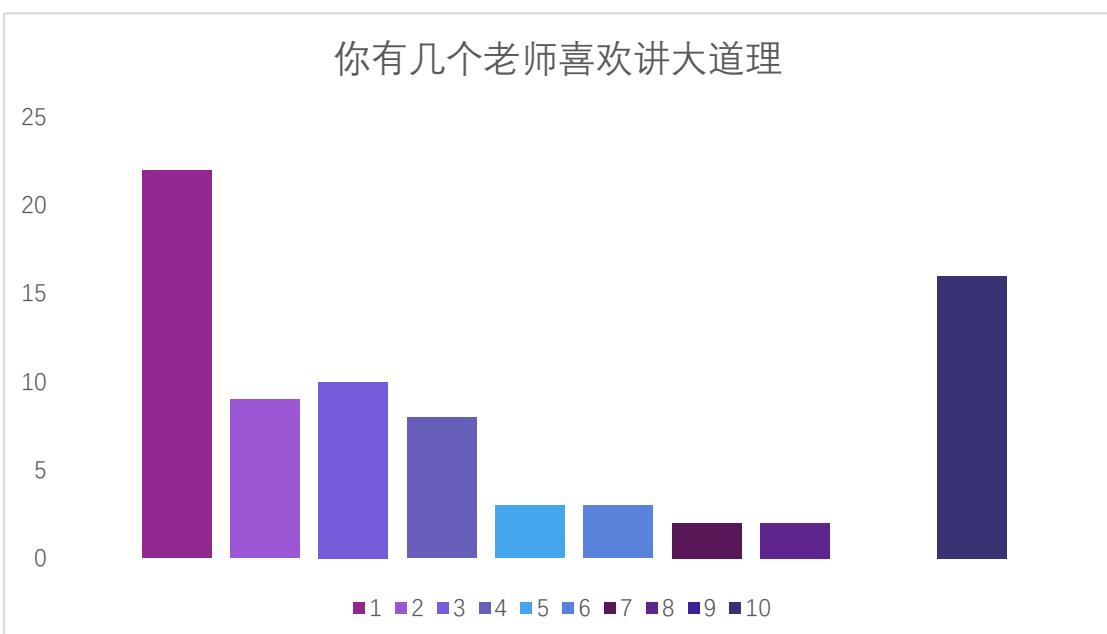
对科目喜爱与对126评价间的关系（续表）



本图表主要显示了学生喜爱的科目与对 126 评价的关系

PS：由于基数较小，本图表存在偏差，此外，本图表仅展示两者相对关系，而非论证喜爱学科与对学校评价的绝对关系，也不支持任何人以此为据，攻击/吹鼓某一学科。故不做总结。

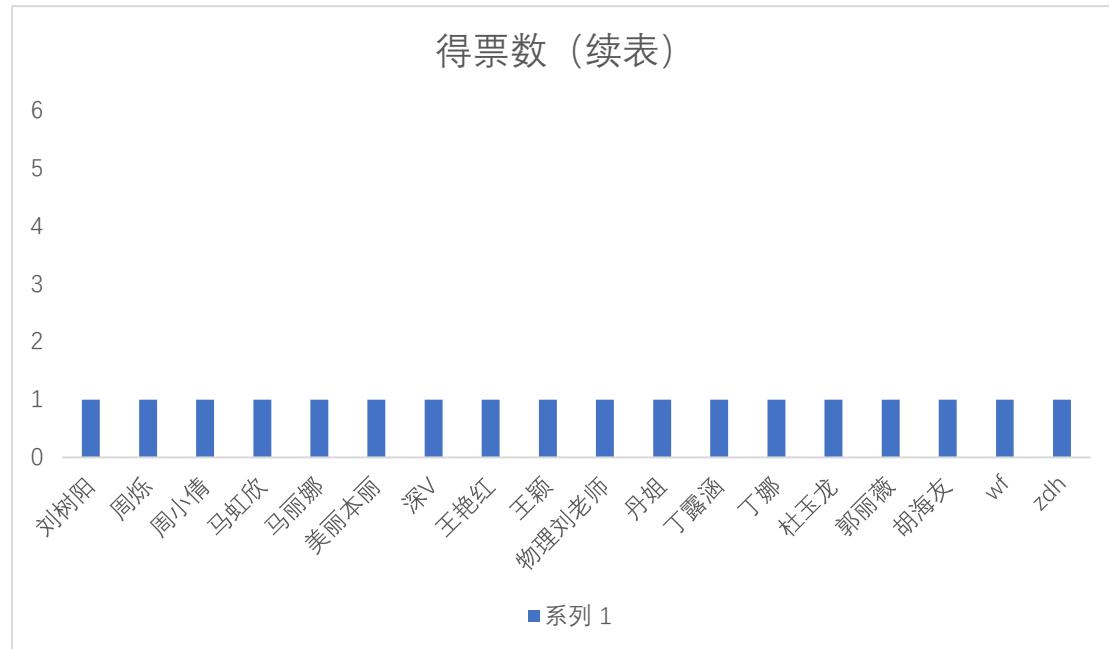
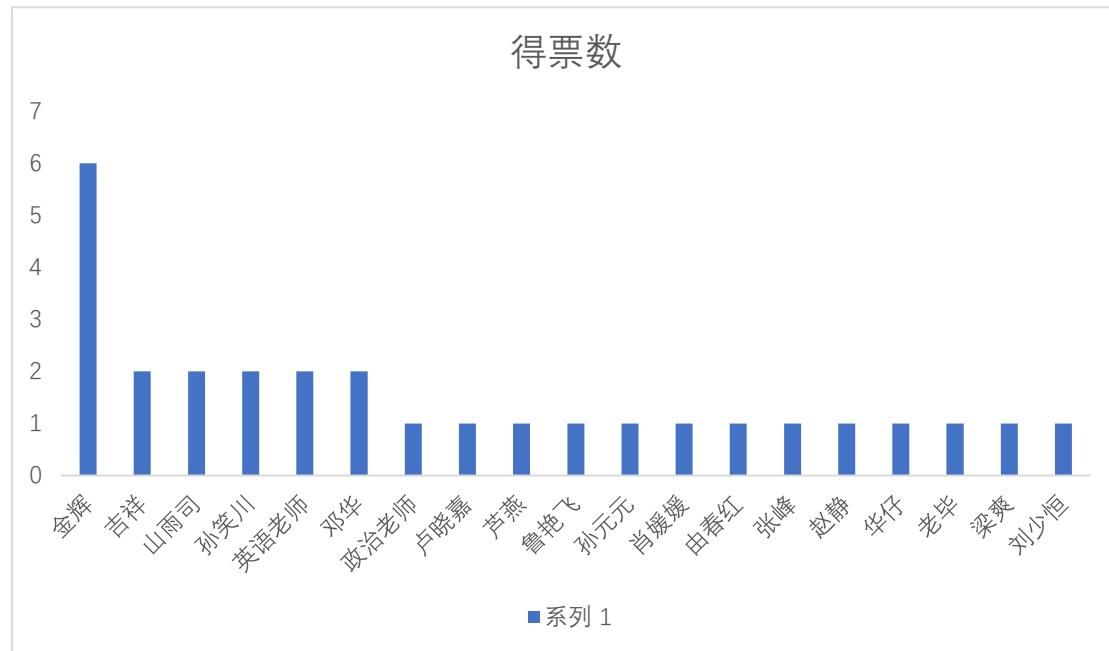
9.1 你有几个老师喜欢讲大道理



本图表展示受访学生对于自己老师喜欢讲大道理的情况

其中有大部分的学生（29.33%）认为自己只有一个老师喜欢讲大道理，考虑到此题无“0”选项，可见大部分的老师都并不热衷于演讲，但是同时，也有 16 人（21.33%）选择了 10 选项。众数：1 个，中位数 3 个，平均数：4.33 个。

9.2 你最喜欢哪一位老师



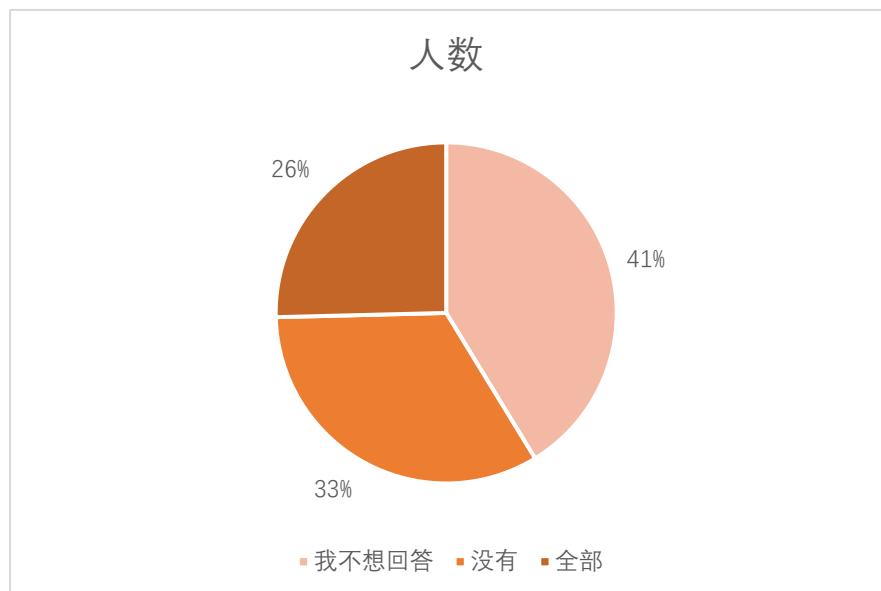
本图表表现受访学生对其喜爱的老师的投票

共有 37 名老师获得提名，分别是：丹姐、邓华、丁露涵、丁娜、杜玉龙、郭丽薇、胡海友、华仔、吉祥、金辉、老毕、梁爽、刘少恒、刘树阳、卢晓嘉、芦燕、鲁艳飞、马虹欣、马丽娜、美丽本丽、山雨司、深 Vi、孙笑川、孙元元、王艳红、王颖、物理刘老师、肖媛媛、英语老师、由春红、wf、张峰、赵静、zdh、政治老师、周烁、周小倩。（按拼音首字母排序，不分先后）

大部分老师都只获得了一票，只有少数老师获得了一票，只有 6 名老师获得两票及两票以上，其中金辉老师以 6 票都成绩，位列榜首并大幅度领先。

PS:在此问题中，大家都表现出了较高的热情，在提名部分中，我们将所有人名都纳入了统计范围。但是由于数据基数小和来源分散，大部分得票都只有一票，因此数据暂时还不具备客观性，和以此为据，评价某一老师的有效性。希望大家积极分享，让我们日后能拿出更客观，真实，有效的数据。

9.3 如果你不想回答上一问题（9.2），可以回答此题



本图表主要
展现受访学
生对于问题
9.2 的其他回
答

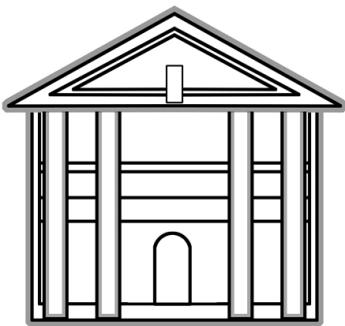
致谢

感谢每一位调查问卷的参与者和分享者

感谢每一位支持者

特别致谢：“刘朗凇”、“杰克琼斯”、“靓仔”、“赵胤杰”、“Jeremy.”

技术平台：Microsoft Office



We-love-126@outlook.com

后记

We-love-126 调查统计项目开始于 2022 年 4 月

2022 年 4 月 30 日, We-love-126@outlook.com 注册

2022 年 5 月 1 日, We-love-126 调查统计项目创建

2023 年 1 月 13 日, We-love-126 调查统计项目收到第 50 个反馈

从 2022 年 5 月 1 日到 2023 年 5 月 1 日, We-love-126 调查统计项目共收到 78 个反馈,
平均满意度 91.6% (4.08/5.00)

2023 年 5 月 1 日, We-love-126 调查统计项目进入新阶段

2023 年 7 月 19 日, We-love-126 调查统计项目 2022 年度报告制作完成

2023 年 11 月 17 日, We-love-126 调查统计项目收到第 100 个反馈

参加方式:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAEAAAAAANAAUMWILtUQTNVOTIZV0pDTTJHOTzSVVUSkISRIJFQy4u>



未来, We-love-126 调查统计项目将继续进行

对于所有在 9.2 中被提名老师, 我们都有证书予以鼓励, 请发送邮件到 We-love-126@outlook.com, 以领取您的证书。



发布时间: 2024 年 4 月 29 日

修订号: 83

版本类型: 正式版

版本代码: Public-22-08

I love 126

